



รายงาน

ผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพัทลุง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ ได้ดำเนินการตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2567 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง 2561) และดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2566 - 2570 โดยมีงานตามโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 มีการกำหนดค่าเป้าหมายในการดำเนินงานตามประเด็นการพิจารณาและตัวชี้วัดอย่างชัดเจน และได้ทำการติดตามตรวจสอบตามตัวชี้วัดดังกล่าวสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

ระดับปฐมวัย ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มีผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก มี 4 ประเด็นพิจารณาระดับคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 93.10 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มี 6 ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มี 4 ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 94.44

ระดับขั้นพื้นฐาน ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนโดยภาพรวม อยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มีผลการประเมินรายมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนร้อยละ 93.25 มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารการจัดการ ระดับคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ร้อยละ 91.88

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ (ระดับปฐมวัย)

1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ ปีการศึกษา 2566-2570
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
5. แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การจัดกิจกรรมประจำวันกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม
6. รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ระดับอนุบาล 1-3 ปีการศึกษา 2567
7. รายงานสรุปผลการประเมินพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ ปีการศึกษา 2567
8. รายงานสรุปผลการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ปีการศึกษา 2567
9. บันทึกผลภาวะโภชนาการของเด็ก
10. ผลงานนักเรียน
11. คำสั่งต่าง ๆ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ตึ่ขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ (ระดับปฐมวัย)

3.1 แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนาคุณภาพเด็กในด้านร่างกาย ส่งเสริมให้เด็กรักการออกกำลังกาย รับประทานอาหารที่มีประโยชน์และต้องดื่มนมทุกวันโดยการเน้นย้ำผู้ปกครองในการดูแลเด็กๆ ด้านอารมณ์ จิตใจ จัดกิจกรรมให้เด็กๆ ได้แสดงออกผ่าน

เสียงเพลงและแสดงออกทางศิลปะมากขึ้น เปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้แสดงออกทางความคิดมากขึ้นยอมรับความแตกต่างของเด็ก และให้เด็กๆ สนทนาโต้ตอบโดยการซักถาม พุดคุย อย่างสม่ำเสมอ ด้านสังคมจัดกิจกรรมให้เด็กๆ ได้แสดงออกมากขึ้น และส่งเสริมให้เด็กรู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม โดยการจัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์ในรูปแบบโครงงาน การแบ่งกลุ่มในการทำกิจกรรม และการนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนและสร้างแรงเสริมให้กับเด็กๆ โดยการชื่นชมและให้กำลังใจเด็กๆ ด้านสติปัญญา จัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยรูปแบบกิจกรรมต้องมีความน่าสนใจและเป็นกิจกรรมที่เด็กๆ มีส่วนร่วมทุกคน จัดกิจกรรมให้เด็กๆ ได้นำเสนอผลงานของตนเองอยู่เสมอส่งเสริมทักษะสังคม การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนผ่านการเล่น การทำกิจกรรมที่หลากหลาย กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ตลอดจนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง ภายใต้วิสัยทัศน์ของโรงเรียน มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีภาวะผู้นำดำรงตนอย่างมีความสุข บนพื้นฐานความเป็นไทย

3.2 แผนพัฒนาที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีการจัดอบรมให้ครูเพิ่มมากขึ้น และทำงานเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงานของตน และรวมถึงการให้บริการที่รวดเร็ว เป็นไปตามแผนงานที่ได้วางไว้ สามารถติดตาม ตรวจสอบการทำงานของครูอย่าง เป็นระบบ และทำงานเป็นปัจจุบันอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3.3 แผนพัฒนาที่ 3 การนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอก(สมศ.) ของโรงเรียนมาใช้วางแผนปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำข้อเสนอแนะจากรายงานประเมินตนเอง (SAR) ในจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนามาวิเคราะห์หาแนวทางในการพัฒนาเพื่อต่อยอด หรือเป็นแบบอย่าง เพื่อพัฒนาปรับปรุง แก้ไขให้ดีขึ้นในแต่ละมาตรฐาน กำหนดประเด็นการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบท และสภาพการดำเนินงานของโรงเรียน โดยจัดทำเป็นกิจกรรม หรือ โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาต่อไป จากนั้นดำเนินการพัฒนา ตรวจสอบอย่างเป็นระบบตาม PDCA เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

1. หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ
2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ ปีการศึกษา 2566-2570
3. แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
5. แผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้การจัดกิจกรรมประจำวันกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม
6. รายงานสรุปผลประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ระดับอนุบาล 1-3 ปีการศึกษา 2567
7. รายงานสรุปผลการประเมินพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนวีรนาทศึกษามูลนิธิ ปีการศึกษา 2567
8. รายงานสรุปผลการนิเทศการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ปีการศึกษา 2567
9. บันทึกผลภาวะโภชนาการของเด็ก
10. คำสั่งต่าง ๆ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

1. แนวทางในการพัฒนานักเรียน

- 1.1 ควรส่งเสริมให้นักเรียน และโรงเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และให้ทันต่อการเปลี่ยนของสภาพสังคม เศรษฐกิจ ในภาวะปัจจุบัน
- 1.2 กระตุ้นให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเอาใจใส่ต่อการศึกษาของตน ตามวุฒิภาวะและความพร้อม
- 1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- 1.4 การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ

2. แนวทางในการพัฒนาด้านบุคลากร

- 2.1 การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิด กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 สร้างความตระหนักให้เกิดกับบุคลากรในการที่จะปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ
- 2.3 พัฒนาครูในรูปแบบที่หลากหลาย ตามสภาพความต้องการ จำเป็น ของโรงเรียนและความต้องการของครูอย่างต่อเนื่อง

3. แนวทางในการพัฒนาของชุมชน

- 3.1 ส่งเสริมความรู้ให้แก่ชุมชนโดยการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และเห็นความสำคัญของการศึกษา
- 3.2 สร้างความตระหนักให้เกิดกับชุมชนในการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
- 3.3 ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ทั่วถึง
- 3.4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน